



JÕHVI VALLAVOLIKOGU

HARIDUSKOMISJONI KOOSOLEKU PROTOKOLL

Jõhvis, 15. augustil 2022, nr 1-5.9/7

Koosoleku algus kell 17.00
lõpp kell 18.15

Koosolekut juhatas hariduskomisjoni esimees Tea Allikmäe, protokollis volikogu kantselei juhataja-jurist Piia Lipp.

Osa võtsid: komisjoni liikmed ning vallavalitsusest vallavanem Maris Toomel ja haridus-, kultuuri- ja spordinõunik Maria Laanemäe (registreerimisleht lisatud).

Päevakorras:

1. Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt toetatud Jõhvi valla haridusasutuste projektide elluviimisest.
2. Jõhvi valla haridusasutuste (Jõhvi Põhikool, Jõhvi Vene Põhikool ja Jõhvi Lasteaiad) valmisolek 2022/2023 õppeaastaks.
3. Jõhvi Põhikooli hoone ehituse hetkeseis.
4. Volikogu 18. augusti 2022 istungile esitatud eelnõude tutvustamine.
5. Muud küsimused.

1. Haridus- ja Teadusministeeriumi (HTM) poolt toetatud Jõhvi valla haridusasutuste projektide elluviimisest.

Maria Laanemäe: Jõhvi Põhikoolile eraldati riigi poolt 2021/2022 õppeaastal täiendava toetusena eesti õppekeelega põhikoolide pidajatele kooli õppekeelest erineva emakeelega õpilastele eesti keele õppeks lisavõimaluste loomiseks 28 380 eurot. Selle sihtotstarbelise eraldise kasutamisega on tekkinud probleem – seda ei ole kogusummas vastavalt HTM ministri käskkirjale kasutatud ning tõenäoliselt vald peab selle toetussumma tagastama. HTM ei aktsepteeri kooli poolt koostatud aruannet eelkõige selle sisu pärast ning projektis osalejate väikse arvu ja väljamakstud summa (18% toetuse kogusummast) tõttu.

Liina Mihkelson: Eesti Hariduse Infosüsteemi (EHIS) järgi eraldati toetust 86 õpilase kohta, kuid koolil tegelikult nii ulatuslikku keeleõppe vajadust ei olnud. Õpetajad leidsid, et vajadus eesti keele õppele on 15-l sihtühma kuuluval lapsel, st et emakeele järgi ei peaks riik toetusi jagama, vaid seda tuleks teha vajaduspõhiselt. Suurem vajadus on õpetaja järele kakskeelsetest perest pärit laste õpetamiseks, kes ei saa alati eesti keeles kõigest aru. Oleme koostanud ka vastava analüüsi.

Anne Endjärv: ministri käskkirjaga olid toetuse määramisel välistatud need lapsed, kelle kohta EHISes oli märges, et nad on eesti/muukeelse koduse keelega lapsed.

Liina Mihkelson tõi komisjoni liikmetele mõned näited lastest, kelle kodune keel ei ole eesti keel, kuid kindlasti ei vaja eesti keele õpet, sest oskavad seda ideaalselt.

Anne Endjärv: Jõhvi Põhikool teeb sellega ajalugu, et ei soovi anda eesti keele õpet kõikidele nendele lastele, kelle koduseks keeleks ei ole eesti keel.

Tea Allikmäe: kas projektis osales Jõhvi Põhikoolist tõesti ainult 16 last?

Liina Mihkelson kinnitas, et projektis osales 16 õpilast.

Anne Endjärv: täiendavasse toetusmeetmesse eesti õppekeele lasteaedadele (sh keelekümbelprogrammi kuuluvad lasteaiarühmad) ja põhikoolidele, kus on vähemalt 10% eesti keelest erineva emakeelega lapsi, sai taotlusi esitada eile hilisööni, sellest meetmest oleks saanud raha taotleda ka abiõpetajatele palga maksmiseks. Toetuse suurus põhikooliõpilase kohta on 353 eurot ja ühe lasteaiarühma kohta 2020 eurot perioodi jooksul.

Liina Mihkelson: HTM ministri käskkirjas oli kindel kriteerium, mis pidi olema täidetud – kuid me ei vastanud käskkirjas nõutud (õpilaste arvule rühmas) kriteeriumile.

Maris Toomel: kui vaadata õpilaste hindeid ja eksamitulemusi, siis jääb mulje, nagu olekski Jõhvi Põhikoolis eesti keele oskusega kõik parimas korras, kuid hinded ei näita tegelikult keele oskust, sest eksamiteks, tunnikontrollideks jm õpitakse süsteemselt. Mina ei taha uskuda, et Jõhvi Põhikoolis eesti keele oskusega kõik korras on, kuigi ei ole tõesti jõudnud veel tutvuda kooli poolt esitatud HTM ministri käskkirjast tulenevate nõuete täitmise analüüsiga. Minu jaoks on küsitav ka kooli oskus osaleda projektides, st et lugeda projektides osalemise nõudeid ja tingimusi. Tegelikult olukorra väljaselgitamiseks tahangi moodustada komisjoni, kuhu tahan kaasata ka vastavaid eksperte, et selgitada välja tegelik olukord koolis eesti keele oskusega ning pakkuda koolile ka selles osas tuge. Ja siiski väidet, et Jõhvi Põhikoolis ei ole õpilasi rohkem kui 16, kellele eesti keelt täiendavalt õpetada, ma ei usu. Soovin koolilt dokumenteeritud ülevaadet, kuidas jõudis kool ainult 16 õpilaseni. Kuidas kool hindas eesti keele lisaõppe vajadust? Millised olid kooli tegevused? Kinnitades 2021/2022 õppeaastaks eraldatud tegevustoetuse aruannet mõtlesin vaid sellele, et aruande esitamata jätmise korral ei oleks meil võimalust esitada taotlust HTM ministri 14.07.2022 määruse nr 21 „Eesti õppekeele koolieelsete lasteasutuste ja põhikoolide toetusmeede täiendava eestikeelse õppe toetamiseks“ kohase toetuse saamiseks, seda siis ka Jõhvi Lasteaedadele.

Anne Endjärv: ministri käskkirjas oli tegelikult palju ja mitmekülgseid tegevusi, millele sai toetust kasutada (andis vastava ülevaate).

Liina Mihkelson: meie ei teadnud seda.

Anne Endjärv: kui midagi jäi arusaamatuks, oleks võinud ju küsida, kontaktid olid olemas. Jõhvi Põhikoolist ei helistanud ega kirjutanud keegi. Teised projektis osalenud koolid olid aktiivsed, nõustasime neid.

Tea Allikmäe: kas nüüd Jõhvi Põhikoolile selle toetuse taotlemiseks on nõ rong läinud?

Maria Laanemäe: meile anti koolist teada, et nemad kvalifitseerusid vastavalt määrusele 30 lapsele toetuse taotlemiseks, selliselt ka taotluse esitasime.

Vallo Reimaa: volikogu hariduskomisjoni liige on HTM esindaja ja ka selle valdkonna ekspert, tema võiks kuuluda vallavalitsuse moodustatavasse komisjoni, et anda hinnang Jõhvi Põhikooli analüüsis toodud seisukohtadele.

Tatjana Ait: Anne Endjärv ei peaks komisjoni töös osalema, sest ta ei oleks täiesti erapooletu.

Anne Endjärv: Jõhvi Põhikoolil oleks olnud võimalus taotleda toetust 109 õpilase kohta, nüüd on taotlus esitatud vaid 30 õpilase eesti keele täiendava õppe tööjõukulude toetuseks. Jõhvi Lasteaiad küsisid toetust 11-le rühmale, kuid määruse järgi saab anda vaid kaheksale rühmale.

Maris Toomel: ka seekord väitis Jõhvi Põhikooli direktor, et seda toetust ei ole koolile vaja, kuid kooli pidajana esitasime siiski taotluse, pidades eesti keele õpet oluliseks.

Hälis Värime: Toila Gümnaasiumis viidi läbi sisehindamine, et välja tuua kooli tugevused ja nõrkused, millistes ta abi vajaks, sama võiks läbi viia ka Jõhvi Põhikoolis.

Tea Allikmäe: teema kokkuvõtteks – vallavalitsus moodustab komisjoni ning Anne Endjärv annab nõu, keda võiks komisjoni eksperdina kaasata. Komisjon võtab siis muuhulgas seisukoha kooli poolt esitatud analüüsi suhtes, mis õigustab kooli poolt sihtotstarbelise toetuse kasutamist eesti keele õppeks vaid 16-le kooli õpilasele.

2. Jõhvi valla haridusasutuste (Jõhvi Põhikool, Jõhvi Vene Põhikool ja Jõhvi Lasteaiad) valmisolek 2022/2023 õppeaastaks.

Jõhvi Põhikooli direktor Irina Šulgina: kooli füüsilise keskkonnaga on kõik korras, kooliteed peaks septembris alustama 533 õpilast, esimesse klassi läheb 72 õpilast, palju on Ukraina päritolu lapsi –

avada tuleb kaks varast keelekümbelusklassi. Otsisime keelekümbelusklassi õpetajat, kuid konkurss luhtus, sest ühtegi kvalifitseeritud õpetajat ei kandideerinud. Leidsime õpetajaks eesti keelt emakeelena kõneleva inimese, kuid nõutavat kvalifikatsiooni tal ei ole. Kooli õppekavasse lisame kaks korda rohkem eesti keele tunde, kui riiklik õppekava ette näeb, tagame eestikeelse õppe 50% ulatuses.

Anne Endjärv: riigi toetust saab vaid kvalifitseeritud õpetaja toetuseks.

Tea Allikmäe: kui ilma kvalifikatsioonita õpetaja seab ohtu riigi toetuse saamise, tuleb tõsiselt mõelda. Leping pole veel sõlmitud. Kui Hälise abiga on kvalifikatsiooniga õpetaja variant kindel, tuleb tööle võtta kvalifikatsiooniga õpetaja.

Komisjoni liikmete vahel toimus arutelu keelekümbelusprogrammi ja selle rahastamise tingimuste üle, sh kvalifikatsioonitingimuste üle olukorras, kus õpetajaid on raske leida ning Hälis Värime pakkus oma abi kvalifitseeritud õpetaja leidmiseks.

Maria Laanemäe: õpetajaid ei ole kuskilt võtta, see kvalifikatsioonita inimene saaks olla abiõpetaja.

Irina Šulgina: lastevanemad on väga huvitatud eesti keele õppest ja keelekümbelusest. Suve jooksul on kooli lisandunud 21 õpilast, sh 12 Ukraina päritolu last. Juurde on tulnud lapsi ka teistest ümberkaudsetest omavalitsustest. Muret tekitab viiendate klasside õpilaste arv – see ületab seadusega kehtestatud piirnormi.

Jõhvi Põhikooli direktor Liina Mihkelson: ka meile on suve jooksul palju avaldusi esitatud, sh 20 Ukraina päritolu lapse kooli arvamiseks, ning õpilasi ei ole enam võimalik klassidesse paigutada.

Irina Šulgina: kokku on koolis 27 klassikomplekti, nendest kaks HEV õpilaste klassi, kuid räägitakse, et oodata on veel 60 Ukraina lapse lisandumisest kooli. Võtan tööle kaks uut töötajat ning õpetajate ja personali kohad on kõik täidetud.

Liina Mihkelson: Jõhvi Põhikoolis tuleb kolm esimese klassi komplekti – üks täisklass, ühes 19 ja ühes 16 õpilast. Vajadus on aineõpetajate järele, puudu on ajaloo, eesti keele ja klassiõpetajatest, bioloogia õpetaja lubas tööl olla seni, kuni uue õpetaja leiame, st on ka lahkumas. Mõned õpetajad ei vasta kvalifikatsiooni nõuetele, st on tähtajaliste lepingutega. Suur mure Ukraina lastele eesti keele õpetamisega, ei ole õpetajat ega jagu ka ruume ja ruumi pinda, kuhu saaks vajadusel panna lisalaudutoole. Hetkel ei ole võimalik 12 ukrainlasest õpilast kuhugi mahutada.

Maria Laanemäe: tahame läbi rääkida naaberomavalitsustega, et saaksime neil õppekohtade olemasolul õpilasi sinna suunata. Kohtumine on plaanis 31.08.2022.

Irina Šulgina: Jõhvi Vene Põhikoolis on vajadus ka õpilaudade ja toolide järele, klassiruumid on väikesed ja mahutavad vaid 17 õpilast, kuid klassid on õpilaste arvult suuremad.

Liina Mihkelson: teemat tuleks vaadata laiemas perspektiivis, sest me ei tea, kui palju ukrainlasi võib veel koolidesse lisanduda, ka ehitatavas koolihoones tekiks ruumipuudus.

Maria Laanemäe: kui saame naaberomavalitsustega õpilaste osas kaubale, siis tuleb meil lahendada nende koolitranspordi küsimus. Ja Jõhvi Vene Põhikool saaks kasutusele võtta kooli hoonesse Jõhvi Kultuuri- ja Huvikeskuse tarbeks rajatud ruume, mis jäid remontimata. Enamus ukrainlasi soovivad oma lapsi panna just eesti õppekeele kooli. Usun, et leiame kõikidele Ukraina lastele koolikoha.

Hälis Värime: õpetajate puudust võiks leevendada Edumus programmi kasutamine, see on küll tasuline, kuid tean, et koolid on tavaliselt nende kursuste eest tasunud.

Liina Mihkelson: oleme neile partneriks.

3. Jõhvi Põhikooli hoone ehituse hetkeseis.

Maria Laanemäe: Riigi Tugiteenuste Keskusele on saadetud taotlus koolihoone ehitamise töövõtulepingu tähtaja pikendamiseks. Ehitaja on lubanud, et hoone valmib selle aasta lõpuks.

4. Volikogu 18. augusti 2022 istungile esitatud eelnõude tutvustamine.

Tea Allikmäe teavitas komisjoni liikmeid, et ühe eelnõuga suurendatakse alates 01.09.2022 kooliminevatele lastele suunatud toetust 100-lt eurolt 150-le eurole.

Maria Laanemäe andis ülevaate eelnõudest, mis käsitlevad Jõhvi Põhikooli uue hoone valmimise tähtaja pikeningega asenduspindade kasutamise üürilepingute tähtaja pikendamist.

Tea Allikmäe: eelnõud on koostatud üürilepingute pikendamiseks kuni 2022/2023 õppeaasta lõpuni,

kuid kui ehitus saab varem valmis, siis Maria sõnade kohaselt sätestatakse lepingus ka punkt, et selle saab ennetähtaegselt mõistliku etteteatamistähtajaga üles öelda.

Lepiti kokku, et järgmine hariduskomisjoni koosolek toimub 12.09.2022, algusega kell 17.00, Jõhvi Vene Põhikoolis.

Tea Allikmäe
Koosoleku juhataja